Procédure de conduite au laboratoire

et de rédaction du compte-rendu

Le laboratoire est le lieu des enseignements pratiques (compléments des enseignements théoriques) ; par conséquent il faut maintenir une discipline encore plus stricte pendant les séances des TP que durant les cours théoriques, ceci à cause des risques potentiels qui peuvent être encourus.

Matériel obligatoire à la charge de l'étudiant:

* blouse blanche à manches longues en bon état et dépassant les genoux,
* lunettes de sécurité,
* cahier de laboratoire,
* papier graphique selon le besoin,
* matériel pour le dessin graphique (règle de longueur ≥ 20 cm ; crayon à mines 0,5 mm, gomme …),
* calculatrice scientifique,
* chiffon pour nettoyer la paillasse.

Remarque: Les bonnes pratiques de laboratoire imposent la tenue d'un cahier de laboratoire. Ce document doit être un cahier (et non pas des feuilles volantes), dans lequel sont inscrits les dates, les titres des différentes manipulations, les procédures d'exécution dans les différentes étapes (réactions chimiques, mesures, calculs, commentaires, conseils, explications, remarques données par l'enseignant, …).

Ce cahier est une pièce qui doit être conservée jusqu'à la fin des TP; il ne doit pas aussi être une copie du texte du fascicule des travaux pratiques et fera l'objet d'une inspection de la part de l'enseignant à chaque fois qu'il le trouve nécessaire.

Déroulement des travaux pratiques:

* Il faut manipuler sur des paillasses ou sur des hottes propres et préalablement dégagées.
* Il faut suivre les conseils dictés par l'enseignant en ce qui concerne l'usage de la balance, des bouteilles de produits chimiques et du matériel de chaque manipulation.
* Il est impérativement interdit d'aller emprunter du matériel (ou autre) d'ailleurs dans le laboratoire. En cas de manque, veuillez prévenir l'enseignant ou le technicien du laboratoire.
* Vous êtes en TP pour apprendre à travailler. L'enseignant est ici pour vous aider et vous communiquer toutes les connaissances et l'expérience nécessaires pour atteindre ce but. Il peut des fois, vous paraître exigeant ou sévère mais il est toujours là pour répondre à vos questions et pour vous guider. Par conséquent en cas de doute, n'hésitez pas à faire appel à lui plutôt qu'à votre voisin.

Compte-rendu

* Sauf avis contraire, les comptes-rendus doivent être remis à la fin de la séance de TP.
* Eviter de reprendre le texte du fascicule de TP dans votre compte-rendu.
* Dans tous les cas, indiquer vos noms, vos numéros de dossiers, la date, le groupe et les solutions inconnues utilisées.
* Le compte- rendu doit être clair et agréable à lire, faites apparaître le plan.
* Les résultats doivent être parfaitement mis en évidence au correcteur.
* Une personne qualifiée extérieure doit être en mesure de refaire la même manipulation à partir de vos données.

Faire apparaître dans le compte-rendu:

* le **Titre du TP** ( pas «TP de chimie n0 1» ),
* le **But du TP;** il est souvent plus facile de l'écrire à la fin de la manipulation,
* le **Principe:** Rappel théorique (sans recopier le fascicule; montrer juste que vous avez compris ce que vous faites).
* le **Mode opératoire**: soit les conditions de votre manipulation (prises d'essai exactes, contenance du matériel appareillage utilisé avec marque et type de l'appareil, nature des différents instruments…).
* les **Résultats** expérimentaux, si possible sous forme de tableaux clairs, de courbes (tous les graphiques doivent impérativement contenir: titres, échelles, légendes et unités).
* les **Calculs (**lisibles, détaillés avec résultats et incertitudes).
* l'**Analyse** des résultats,comparaison des différentes méthodes et réponses aux questions s'il y a lieu.
* la **Conclusion**